

МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И НОВЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТАДЖИКИСТАНА
ФАКУЛЬТЕТ СОВМЕСТНЫЙ ТАДЖИКСКО-РОССИЙСКИЙ
КАФЕДРА СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И КОМПЬЮТЕРНОГО ДИЗАЙНА



СИЛЛАБУС

по дисциплине информационные технологии в системах связи
для групп с русским языком обучения
1-45 01 03 01



Всего:	I – сем 6 кредита	Курс:	1
Лекция	2 кредит	Семестр:	2
Практических:	2 кредит	Семестр:	2
СРСП:	2 часов	Экзамен:	2

Душанбе – 2015

Силлабус дисциплины информационные технологии в системах связи составлен на основании рабочих учебных планов направлений.

Рассмотрено на заседании кафедры СТ и КД

«__» _____ 2015 г. протокол № __

Зав. кафедрой _____ к.э.н., и.в.доц. Д.Ф.Джаъфарова

Одобрено Комитетом по рабочим учебным программам факультета

«__» _____ 2015 г. Протокол № ____

Председатель комитета _____ М.Ш.Насриддинов

Офис: кафедра СТ и КД

Полный адрес

Тел _____

факс _____

Предмет «Информационные технологии в системах СВЯЗИ»

Цели и задачи курса

А	Полное название курса			Код курса	
	<i>Информационные технологии в системах связи</i>				
Язык преподавания	Форма итогового контроля	Преподаватели		Кол-во кредитов	
<i>Русский</i>	Экзамен	<i>Джаъфарова Д.Ф.</i>		3	
Тип курса	Год и семестр обучения	время и место проведения занятий			
		День недели	Время	Место	Вид занятия
<i>Обязательный</i>	<i>Год – I, Семестр – II</i>				<i>практические</i>
<i>Согласно расписанию занятий</i>					

Б	Учебная литература
	Основная литература
1.	Ю.Д.Романова., И.Г.Лесничая. Информатика и информационные технологии/Учебный курс. М.: «Эксмо»; 2009г.-317с.
2.	Янковский Г. Г., Сети передачи дискретной информации., Уч. пособие под ред. Н.Б. Зелигера., л., 1991, 74 с.
3.	Спутники связи. Перевод с англ. под ред. Г.И. Левина., М., Воениздат., 1986, 334 с.
4.	И.И. Гроднев, Н.Д. Курбатов., Линейные сооружения связи., Уч., пособие., М., «Связь», 1978, 386 с.
5.	Журнал «Технологии и средства связи».
6.	Рыжиков, Ю. И. Информатика. Лекции и практикум [Текст] : учеб. пособие для высш. и сред. учеб. заведений / отв. за вып. М.С. Зимина. - СПб. : КОРОНА принт, 2000. - 256 с.
7.	Каймин, В. А. Информатика [Текст] : учеб. для студ. высш. учеб. завед., обучающихся по естественно-научным направлениям и специальностям / В. А. Каймин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2001. - 272 с.
8.	Шитов, В. Н. Самоучитель новейших компьютерных программ: простой, лёгкий и быстрый путь к знанию [Текст] : windows Vista. Microsoft Word 2007. Microsoft Excel 2007 / В. Н. Шитов. - М. : ООО "Дом Славянской книги", 2009. - 736 с. - 35 сом.
9.	Олифер В.Г., Олифер Н.А. Компьютерные сети – СПб.: Питер, 2001. – 672 с.
10.	Владимир М.З. Безопасность глобальных сетевых технологий – СПб.: БХВ-Петербург, 2000. – 320 с.
11.	Андерсон К. Локальные сети – СПб.: Корона, 1999. – 624 с.
12.	Убайдуллаев Р.Р. Волоконно-оптические сети – М.: Эко-Тренд, 2001. – 267 с.

13.	Компьютерные сети и средства защиты информации: Учебное пособие /Камалян А.К., Кулев С.А., Зернюков А.И., Деревенских М.Н.; Под ред. А.П. Курносова. - Воронеж: ВГАУ, 1999.-92 с.
-----	---

14.	Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы /В.Г. Олифер, Н.А. Олифер.-СПб.: Питер, 2002.- 672 с.: ил.
15.	Курносоев А.П., Кулев С.А. и др. Информатика: Учебник для вузов. - Воронеж.: ВГАУ, 1997. – 239.
16.	Практикум по информатике. Под ред. Курносова А.П. Воронеж: ВГАУ, 2001.- 173 с.

В	Направленность курса, пререквизиты, краткое описание
Направленность курса: Курс предназначен для студентов 1 курса направлений 1-45 01 03 01	
Пререквизиты (перечень других курсов, необходимых для освоения курса): <i>Для освоения данного курса необходимы базовые знания в рамках дисциплины «Информационные технологии», понятия и определения систем связи, элементарные навыки работы на персональном компьютере, минимальные знания по элементарной математике и этике поведения.</i>	
Краткое описание курса: <i>Понятие информационной технологии. Эволюция информационных технологий; их роль в развитии экономики и общества; свойства информационных технологий; Классификация информационных технологий; информационная технология; обеспечивающие и функциональные информационные технологии; понятие распределенной функциональной информационной технологии; стандарты пользовательского интерфейса информационных технологий. Основные понятия и определения связи; принципы построения систем связи. состав, назначение и основные тактико-технические данные средств связи; способы и методы повышения помехоустойчивости систем связи; методы повышения надежности и безопасности связи; особенности и принципы организации систем связи.</i>	

Г	Цель и задачи курса
Цель: <i>Целью дисциплины «Информационные технологии в системах связи» является ознакомление студентов с теоретическими и практическими аспектами современных информационных технологий в системах связи, создание практической и теоретической основы для изучения ряда специальных дисциплин, связанных с информационными технологиями. Изучение теоретических и практических принципов организации связи и применение информационных технологий в системах связи.</i>	
Задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание современных информационных технологий в системах связи; 2. Изучение роли информационных технологий в курсе систем связи, эффективности их применения; 3. Овладение основными типами информационных технологий в системах связи для принятия соответствующих решений; 4. Сетевые информационные технологии; 5. Освоить информационные технологии в распределенных системах связи. 	

Д						ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ КУРСА					
						Всего кредитов	Литература	Лекции	Практические		
<i>ВЕСЕННИЙ СЕМЕСТР</i>											
1	Понятие информационной технологии (ИТ). Содержание, определение, и инструментарий ИТ. Информационная технология и информационная система. Этапы развития ИТ. Особенности новых (ИТ). Особенности новых информационных технологий.					4	1,2	2	2		
2	Виды информационных технологий. Классификация видов информационных технологий. Информационная технология обработки данных. Основные компоненты. Информационная технология управления. Автоматизация офисной деятельности. Информационная технология поддержки принятия решений.					4	1,2	2	2		
3	Информационные технологии в различных областях деятельности. Возможности использования новых информационных технологий в системах организационного управления. Информационные технологии в обучении.					4	13,14	2	2		
4	Информационные технологии в распределенных системах. Распределенные базы данных. Технологии и модели "Клиент-сервер". Модель файлового сервера. Модель удаленного доступа к данным. Модель сервера базы данных. Технологии объектного связывания данных.					4	13,14	2	2		
5	Интернет – сеть сетей. Информация и сеть. Службы Интернета. Адрес в стране Интернет. Адрес Веб страницы. Адрес электронной почты. Обозреватели Интернета.					4	1, 13,14	2	2		
6	Системы телекоммуникаций. Структура систем телекоммуникаций. Коммутация и маршрутизация телекоммуникационных систем. Цифровые сети связи.					4	1, 4,9,14	2	2		
<i>Первый рубежный экзамен</i>											

Д						ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ КУРСА					
						Всего кредитов	Литература	Лекции	Практические		
<i>ВЕСЕННИЙ СЕМЕСТР</i>											
7	Основные понятия по передаче информации. Классификация систем связи. Радиосвязь. Радиоволновой диапазон и его классификация. Принцип передачи по радиоволновому каналу связи. Управляющие сигналы, их параметры и спектры.					4	1,8,16	2	2		
8	Радиосигналы, их параметры и спектры. Непрерывные радиосигналы. Помехи радиоприему.					4	1,8,16	2	2		

Д ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ КУРСА					
		Всего кредитов	Литература	Лекции	Практические
9	Организация сетей связи. Основные сведения. Назначение и классификация сетей связи. Топология сетей связи. Методы коммутации. Коммутация каналов. Коммутация сообщений. Коммутация пакетов.	4	1,8,16	2	2
10	Организация телефонной связи на местных сетях. Построение городской телефонной сети. Разработка системы нумерации на сети. Основы теории телетрафика. Расчет числа соединительных линий на межстанционной сети связи.	4	1,8,16	2	2
11	Радиопередающие устройства (РПУ). Классификация РПУ и их структурная схема. Основные технические показатели РПУ Структурные схемы радиоприемников. Основные регулировки радиоприемников.	4	1,8,16	2	2
12	Телевизионные системы связи. Общие сведения. Классификация систем передачи изображения (СПИ). Общая структурная схема СПИ. Обобщенная структурная схема передачи ТВ-сигнала и его состав. Тракт вещательного ТВ. Формирование ТВ-сигнала. Передача дополнительной инф-ии в составе ТВ-сигнала. Системы телетекста.	4	1,8,16	2	2
<i>Второй рубежный контроль</i>					

Д ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ КУРСА					
		Всего кредитов	Литература	Лекции	Практические
13	Телефонные системы и сети связи. Коммутационные приборы эл.-мех. АТС. Многократный координатный соединитель (мкс). коммутационные приборы квазиэлектронных АТС. АТС с косвенным и программным управлением. Цифровые АТС	4		2	2
14	Телематические службы. Принципы построения ГТС Нормы затухания на телефонных сетях. Акустические сигналы, передаваемые абоненту телефонной сети.	4	1,8,16	2	2
15	Телеграфные системы и сети связи. Построение телеграфной сети. Методы телеграфирования. Методы уплотнения каналов телеграфной связи. Временное уплотнение телеграфных каналов. Коды и алфавиты телеграфных аппаратов.	4	1,8,16	2	2
16	Факсимильная связь (ФС). Факсимильные аппараты. Построение и принцип действия. Вокодеры. Полосные вокодеры (ПВ). Схема «Отбой». Схема питания ИС номеронабирателя.	4	1,8,16	2	2
<i>Итоговый экзамен</i>					

Контрольные вопросы

1. Коммуникационное оборудование?
2. Сетевые операционные системы?
3. Основные протоколы сети интернет?
4. Передача информации в интернете. Система адресации в интернете?
5. Классификация компьютерных вирусов?

Тесты:

1. Коммуникационная сеть?

- а) предназначена для передачи данных, также она выполняет задачи, связанные с преобразованием данных,
- б) предназначена для указания количество десятичных знаков.
- в) предназначена для модификации структуры данных.

2. Информационная сеть?

- а) Служить для связи с одной записью из второй таблицы.
- б) предназначена для хранения информации и состоит из информационных систем,
- в) позволяют представить и распечатать данные в соответствии с требованиями пользователя.

3. Может ли в таблице маршрутизации иметься несколько *Записей* о маршрутизаторах по умолчанию?

- а) иногда можно.
- б) Нет.
- в) Да,

4. Назначение компьютерной сети?

- а) набор структурированных сведений об объектах одной предметной области.
- б) для связь между людьми,
- в) для модификации структуры таблицы.

5. Одноранговые сети?

- а) Одна запись из первой таблицы может быть связана более чем с одной записью из второй таблицы.
- б) Одна запись из первой таблицы может быть связана не более чем с одной записью из второй таблицы,
- в) Одна запись из первой таблицы может быть связана более чем с одной записью из второй таблицы.

6. Всякое ли приложение, выполняемое в сети, можно назвать сетевым?

- а) сетевыми приложениями называют выборки нужных данных из одной или нескольких связанных таблиц.
- б) сетевыми приложениями называют средством отображения.
- в) сетевыми приложениями называют распределенные приложения, то есть приложения, состоящие из нескольких частей, каждая из которых может выполняться на отдельном компьютере сети.

ТЕМАТИКА
лабораторных работ по Информационным технологиям в системах связи

Лабораторная работа № 1

Тема: Поиск информации в сети Интернет

Цель проведения лабораторной работы: познакомиться с WWW- наиболее мощным на текущий момент средством поиска и представления информации в Интернете, освоить технологию работы с браузерами, позволяющим использовать возможности WWW.

Пример 1. Открытие Web-страниц и работа с поисковыми системами в браузере

Задание. Для открытия Web-страниц и работы с поисковой системой необходимо сделать следующее:

- 1) открыть в браузере Web-страницу русскоязычной поисковой системы, например mail;
- 2) сохранить адрес открытой Web-страницы в папке с именем **Поисковые системы**;
- 3) с помощью тематического поиска в поисковой системе mail найти информацию о новых информационных технологиях и телекоммуникациях;
- 4) составить сложный запрос для поиска информации на русском языке о конференциях по информационным технологиях или сети с помощью языка запросов Googl и выполнить этот запрос;
- 5) составить сложный запрос в поисковой системе Yandex для поиска следующей информации: в названии документов должно быть слово «конференция», а в самом документе — слова «Информации» или «Сети» и найти информацию по этому запросу. **Технология выполнения задания.**
- 6) Презентация найденной информации.

Лабораторная работа № 2

Тема: Организация переписки с помощью электронной почты (E-mail)

Цель проведения лабораторной работы: освоить технологию работы с программой Microsoft Outlook Express, реализующей создание, отправку и прием писем по электронной почте.

Пример 1. Создание и пересылка сообщений с использованием почтовой программы Outlook Express.

Задание:

- 1) послать следующее сообщение по своему адресу электронной почты, копию - по другому (адреса задаются преподавателем на практическом занятии);

Уважаемый коллега! Сообщаю Вам, что очередное заседание конкурсной комиссии по вопросам присуждения призов за лучшие научно-студенческие работы по дисциплине «Информационные системы в экономике» состоится в апреле текущего года.
- 2) просмотреть последнее полученное на адрес вашей электронной почты сообщение, отредактировать его и отправить адресату.

Составляющие оценки (форма контроля и критерии оценок):

Ж.1. Контроль усвоения студентом каждой дисциплины осуществляется в рамках балльно-рейтинговых систем (БРС), включающих текущий, рубежный и финальный контроль.

Формы контроля знаний студентов:

- промежуточный контроль: две письменные самостоятельные работы. Каждая работа состоит из взаимосвязанных заданий ;
- итоговый контроль- экзамен в письменной или устной форме;
- итоговая оценка определяется с учетом результатов работы студентов в течение семестра.

Выставление оценок:

Форма контроля и критерий оценки знаний студентов.

Проверка знаний студентов проходит следующим образом:

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия.

По завершении введения и тем первого ПК студенты сдают первый промежуточный контроль. По завершении тем второго - сдают второй промежуточный контроль. По завершении тем завершающего этапа – сдают свои работы по ЛР и получают баллы 3-го этапа и итоговую оценку по трем этапам обучения.

Итоговая форма контроля – экзамен.

Выставление оценок:

Итоговая оценка формируется на основе двух промежуточных экзаменов, оценок за самостоятельную работу и ее защиту, посещения занятий и активности студента на занятиях.

На занятиях будет использоваться как устный, так и письменные формы опроса. Курс заканчивается экзаменом, баллы которого будут выставяться на основе совокупности всех выполненных работ, как в аудитории, так и самостоятельно во внеаудиторное время.

И	Ответственность студентов и требования
	<p><i>Каждый студент, после получения контрольного экземпляра syllabus от преподавателя, обязан иметь при себе его копию.</i></p> <p><u>Алгоритм выполнения самостоятельной работы студентами:</u></p> <p><i>Шаг №1:</i> Для выполнения самостоятельной работы необходимо завести отдельную тетрадку - (с установленным университетом титульным листом по дисциплине).</p> <p><i>Шаг №2:</i> Каждый студент должен записать свой вариант работы (задания по syllabusу) в тетрадь. К началу сдачи и защиты самостоятельных работ студент должен иметь в своей тетради условия заданий.</p> <p><i>Шаг №3:</i> При выполнении заданий строго учитывать нумерацию.</p> <p><i>Шаг №4:</i> Каждому хорошо продумать и разработать свою технологию выполнения вариативного задания - выбор различного рода форм и методов кредитной технологии (создание слайдов, презентации, оформление кластеров, проекты).</p> <p><i>Шаг №5:</i> После выполнения своего варианта каждому студенту необходимо указать список использованной литературы (источник, к которому он обращался в ходе выполнения заданий).</p> <p><i>Шаг №6:</i> При завершении выполнения самостоятельной работы в назначенный срок студент обязан явиться в дни приёма преподавателя и соответствующим образом произвести защиту своей работы.</p> <p><i>Шаг №7:</i> После защиты самостоятельной работы студент обязан предоставить ведущему преподавателю свой syllabus по дисциплине для регистрации преподавателем выполненных заданий и выставления за них заработанных баллов.</p> <p><u>Требования для подготовки к занятиям.</u></p> <p>Усвоение языка, по сравнению с другими учебными предметами, требует</p>

ежедневной подготовки. В связи с этим даются следующие рекомендации к обязательному усвоению курса:

- заниматься следует регулярно не менее часа или полутора часов в день;
- все задания необходимо выполнять письменно, самостоятельно и только потом сверять, консультироваться и проверять у ведущего преподавателя;
- текст и слова к тексту нужно читать вслух не менее двух трех раз, после того как уяснен смысл текста;
- имение и ведение словарика новых слов, ежедневное заучивание данной лексики.

Нужно серьезно подходить к выполнению как устных, так и письменных работ, заданных для самостоятельного выполнения дома.

Письменные задания:

Обязательным требованием курса является подготовка к каждому занятию.

Необходимо просматривать конспект занятий и дополнительные материалы.

Курс предусматривает письменные задания (двадцать баллов), соответственно. Выполнение заданий необходимо, так как требует от студента самостоятельной работы и творческого подхода. Письменные задания следует выполнять в положенный срок. Работа, сданная с опозданием, т.е. после установленного срока, не принимается.

Методические указания студентам

Самостоятельная работа студентов - один из видов учебных занятий студентов. Самостоятельная работа студентов может быть аудиторной и внеаудиторной, коллективной (в команде) и индивидуальной. Целью самостоятельной работы является:

- систематизация и закрепление полученных знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов; творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Студент должен самостоятельно:

- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии (Интернет, локальные сети),
- принимать управленческие решения, организовывать работу малых творческих групп, команд;
- анализировать свою профессиональную деятельность и процесс собственного труда, осуществлять постановку и реализацию задач в области профессионального совершенствования и повышения деловой квалификации, оценивать соответствие своей профессиональной деятельности изменяющимся требованиям к ней.

Критерии оценки самостоятельной работы:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при решении практических заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Посещаемость будет строго прослеживаться. Пропуски будут играть немаловажную роль при выставлении ваших финальных оценок. Хорошая посещаемость и активное участие на занятиях также окажут влияние на оценки. Непредвиденные события (такие как болезнь, конфликты дома или на работе) дают вам право пропустить занятие. В этом случае вы должны информировать о случившемся. Но на проверку тетрадь с выполнением задания нужно обязательно сдавать. *Студенты, не присутствующие на занятиях, и не имеющие рабочую тетрадь, независимо от причин, баллы за посещение и*

активность не получают.

Только при предварительном оповещении преподавателя об отсутствии на следующем занятии по уважительной причине студент, выполняя домашние задания и самостоятельные работы не позднее недельного срока от календарного, может получить баллы по качеству.

Рубежный контроль и итоговый экзамен проводятся только по одному разу. Студенты, которые не согласны со своими баллами имеют право не расписываться в силлабусе.

Для хранения исходных кодов своих отлаженных программ студент должен иметь какой-либо носитель (дискету, флешкарту, компакт-диск).

Все задания по этому курсу ДОЛЖНЫ быть завершены к указанному сроку, зафиксированному в семестровом расписании.

Работы, сданные позднее установленного срока, получают оценку ниже установленной, и это, в свою очередь, влияет на окончательную оценку по курсу.

Самостоятельные работы могут быть заменены со стороны ведущего преподавателя на равноценные индивидуальные задания со стороны преподавателя для успевающих студентов.

Кодекс чести:

Студент ТУТ должен твердо следовать стандартам академической честности. Являясь студентами ТУТ они должны придерживаться высоких требований этического поведения во время своей учебы в ТУТ. Эти требования исключают такие формы поведения как обман, оскорбление в любой форме. Данные нарушения могут быть основанием к исключению из ТУТ.

Дополнительные требования к внутренним распорядкам в вузе.

Строгое соблюдение всех норм и правил, установленных вузом:

- ✓ запрещается присутствовать на занятиях без галстука,
- ✓ запрещается жевать жвачку,
- ✓ во время занятия не пользоваться мобильным телефоном,
- ✓ соблюдать чистоту своего рабочего места,
- ✓ иметь при себе учебные принадлежности,
- ✓ приходить на занятия с папкой,
- ✓ участвовать во внеаудиторных мероприятиях.

Несоблюдение указанных требований отрицательно влияет на выставление итогового балла.

Наименование процедур (компоненты) выставления оценок

- Активное участие на занятиях
- Регулярное ведение конспекта занятий
- Своевременное выполнение домашних практических заданий
- Защита аудиторных тем
- Промежуточный контроль
- Выполнение и защита СРС
- Выполнение СРСП (индивидуально)
- Презентации
- Поощрительные баллы
- Административный балл
- Финальный контроль

Ифодаи шартӣ	Шакли санчишҳои марҳилавӣ	Ҳафтаи санчишҳои марҳилавӣ	Миқдорихолҳо			Ҷамъбасти ҳолҳои СМ ва имтиҳонҳои финалӣ	
			Давомат	Иҷрои корҳои семестрӣ дар муҳлати муқаррарнамудаи омӯзгор			Натиҷаи анҷиш
P_1	СМ1	Ҳафтаи 7-ум	0-5	0-10		0-15	0-30
P_2	СМ2	Ҳафтаи 14-ум	0-5	0-10		0-15	0-30
P_3	Холҳобарои МЗ, иштирок дар озмунҳо (ДО) вачорабиниҳои увофиқашуда (ЧМ) ва холи маъмури (ХМ)	Ҳафтаҳои 16, 17, 18	0-2	5Г	ЧМ		0-14
				0-9	0-3		
U_3	Имтиҳони ҷамъбасти	Ҳафтаҳои 19, 20, 21				26	26
Ҳамагӣ							100
O_u		$O_u = P_1 + P_2 + P_3 + U_3$					

Л	Буквенная система оценки знаний			
Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла		Буквенное выражение оценки	Оценка по традиционной системе
95 - 100	4,00	10	A	Отлично
90 - 94	3,67	9	A-	Отлично
85 - 89	3,33	8	B+	Хорошо
80 - 84	3,00	7	B	Хорошо
75 - 79	2,67	6	B-	Хорошо
70 - 74	2,33	5	C+	Удовлетворительно
65 - 69	2,00	4	C	Удовлетворительно
60 - 64	1,67	3	C-	Удовлетворительно
55 - 59	1,33	2	D+	Удовлетворительно
50 - 54	1,00	1	D	Удовлетворительно
0 - 49	0,00	0	F	Неудовлетворительно



**КЛЯТВА ПЕДАГОГА
(по мотивам «Клятвы Сократа»)
Во имя учащегося, во имя будущего
КУЛЬТУРЫ КЛЯНУСЬ:**

- уважать личность учащегося, как если бы он был уже взрослым;
- отвечать за его физическую и духовную неприкосновенность;
- развивать его врожденные способности во благо его и окружающих его людей;
- не сломать, но укрепить волю учащегося, охранять его там, где он слаб, направлять его там, где он силен;
- открыть ему путь к познанию мира;
- не оставить его в познании и без надежды;
- ✚ показать ему, как обрести счастье в малом, и постараться вложить в его душу стремление к лучшему;
- ✚ учить его служению Истины и Терпимости к заблуждению.

КЛЯНУСЬ ТАКЖЕ:

- ✚ заботиться о том, чтобы оставить грядущим поколениям мир, в котором стоило бы жить;
- ✚ быть примером для учащегося и показать ему, как преодолевать собственные слабости, бороться с искушениями и трудностями;
- ✚ противостоять обстоятельствам – давлению общественного мнения, корпоративным интересам, если они будут мешать мне честно выполнять эту клятву.

СЕМЬ ВАЖНЫХ ТРЕБОВАНИЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ТАДЖИКИСТАНА

1. Разработать один инновационный проект, предоставить одно техническое изобретение или одно нововведение по специальности.
2. Владеть навыками деловой переписки (официально–делового письма) и быть готовым к деятельности «электронного правительства» (без ошибок написать диктант, состоящий не менее из 100 слов);
3. Свободно разговаривать на одном из иностранных языков (в идеальном случае – на двух языках);
4. Проявлять примерное поведение и уметь составлять модель профессионального самосовершенствования (с точки зрения изучения точных наук и профессиональных знаний);
5. Владеть высокими профессиональными знаниями в области использования компьютерных технологий, в частности уметь набрать 150 символов за 1 минуту.
6. На основе поставленной цели уметь составить бизнес плана проекта;
7. Владеть навыками игры в шахматы.

***Ректорат Технологического университета
Таджикистана***