

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТАДЖИКИСТАНА
СОВМЕСТНЫЙ ТАДЖИКСКО-УКРАИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН И РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ**



**КРИТЕРИИ
ОЦЕНОК ПРОФЕССИОНАЛЬНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ ТАДЖИКСКОГО НАРОДА ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1-ГО
КУРСА ВСЕХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ МОДЕЛИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ ПРИНЯТОЕ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕ
ТАДЖИКИСТАНА**

Душанбе 2015

**СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА О ОБЪЯВЛЕНИЯ 2012 ГОД
« ГОДОМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»
В ДЕЙСТВИЕ**



«Утверждаю»
Ректор Технологического
университета Таджикистана

н.и.т., д.и.п. Шоев Н.Н.
« ____ » _____ с. 2015

БАЗОВЫЙ НОРМАТИВ ОЦЕНКИ

Знание студентов 1-го курса всех специальностей по дисциплине «История таджикского народа» в промежуточной аттестации на основе модели качество образования способные на получение оценки с учетом набранных баллов А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-, Д+ ва Д.

НА 20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Оцен ка	Экзаменационные вопросы и профессиональные знания студента	Примечания
1	95- 100 (А) 10	Наличие у претендента не ниже 69 баллов по результатам промежуточного контроля (с учетом поощрительных баллов) Соответствовать требованию конкурентоспособности студента ТУТ. <ul style="list-style-type: none"> ◆ Периодизации истории и летисчисления истории. ◆ Исторический источник? Виды исторических источников. ◆ Археология, этнография, антропология, этнология, дипломатика как вспомогательные дисциплины истории. ◆ Общественное устройство, первые государства в Средней Азии и племена и народности населяющие эти территории. ◆ Иностранные захватчики оккупировавшие среднеазиатские земли и борьба народов Средней Азии против них. ◆ Государство таджикских династий, даты их формирования. ◆ Завершение процесса формирования таджикского народа, этнический состав таджикского народа. 	Также ответы на дополнительные вопросы

№	Оценка	Экзаменационные вопросы и профессиональные знания студента	Примечания
		<p>Основные исторические источники 9-10 вв.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Умение работать с историческими картами. ◆ Сравнение, анализ и оценка исторических процессов и событий. ◆ Соблюдения всех требований утвержденных внутри университета. <p>Примечание: Данные опроса поддержки таланта также учитываются</p>	
2	90-94 (A-) 9	<p>Наличие у претендента не ниже 64 балла по результатам промежуточного контроля (с учетом поощрительных баллов)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ История как наука. Предмет изучения истории, цели и задачи дисциплины. ■ Периодизация и летоисчисление истории. ■ Рабовладельческий строй характеристика и особенности этой общественной формации. Какие захватчики в этот период оккупировали Среднюю Азию? ■ Государство таджикских династий, завершение процесса формирования таджикского народа. Основные компоненты таджикского народа. ■ Умение работать с историческими картами. ■ Сравнение, анализ и оценка исторических процессов и событий. ■ Хорошее поведение студента. 	Также ответить на дополнительные вопросы
3	85-89 (B+) 8	<p>Наличие у претендента не ниже 59 баллов по результатам промежуточного контроля (с учетом поощрительных баллов)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Исторические источники по ИТН. ▶ Определите виды исторических источников. ▶ Государственность таджикского народа (Тахириды, Саффарины, Саманиды, Таджикская АССР, Таджикская ССР и Республика Таджикистан) ▶ Общие сведения о развитии науки и культуры таджиков в различных исторических периодах. ▶ Географическое расположение государства формировавшиеся в Хорасане и Мавераннахре в различных исторических периодах. 	Также ответить на дополнительные вопросы
4	80-84 (B) 7	<p>Наличие у претендента не ниже 54 балла по результатам промежуточного контроля (с учетом поощрительных баллов)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Исторические источники и летоисчисление в истории. ➤ Сведения о развитии науки и культуры таджикского народа в разных исторических эпох. 	Также ответить на дополнительные вопросы

№	Оценка	Экзаменационные вопросы и профессиональные знания студента	Примечания
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Географическое расположение государства, формировавшиеся в Хорасане и Мавераннахре в различных исторических периодах. ➤ 20 лет независимости Таджикистана, формирование и развитие общественной жизни. 	
5	75-79 (B-) 6	<p>Наличие у претендента не ниже 49 баллов по результатам промежуточного контроля (с учетом поощрительных баллов)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Сведение об исторических источниках и летоисчислениях. ➤ Развития науки и культуры таджикского народа в разных исторических эпохах. 🌿 Географическое расположение государств, которые образовались в Хорасане и Мавераннахре. 🌿 Независимый Таджикистан и политические, экономические, культурные достижения. 	Также ответить на дополнительные вопросы
6	70-74 (C+) 5	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Объясните значение слово “таджик” и становление таджикско-дарийского языка государственным языком. ❖ Сведение об основных исторических событиях. ❖ Таджикское государство и формирование таджикского народа. ❖ Борьба таджикского народа с арабскими захватчиками. ❖ Мир и согласие в Таджикистане, процесс межтаджикских переговоров. 15-летие дня перемирия в республике. 	Также ответить на дополнительные вопросы
7	65-69 (C) 4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Основные исторические события. ❖ Государство таджиков. Формирование таджикского народа и политическая борьба за становление таджикской государственности. ❖ Борьба таджикского народа с чужеземцами. 	Также ответить на дополнительные вопросы
8	60-64 (C-) 3	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Основные исторические события. ❖ Государство таджиков и формирование таджикского народа. ❖ Международные отношения независимого Таджикистана. 	Также ответить на дополнительные вопросы.
9	55-59 (D+) 2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Основные исторические события. ❖ Независимость Таджикистана. ❖ Героизм таджиков в разных эпохах истории. 	

№	Оценка	Экзаменационные вопросы и профессиональные знания студента	Примечания
10	50-54 (D) 1	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Сведение об основных исторических событиях. ❖ Основные достижения Таджикистана в годы независимости. ❖ Сведение об основных исторических событиях. 	

Примечание:

1. Базовые требования означают, что студент может претендовать на получение оценки А, А-, В-, В, В+, С, С-, С+, Д+ и Д если ответит на установление критерии.
2. Базовые требования не означают, что студент по каждому предмету автоматически может получить финальную оценку.
3. Оценки А, А-, В, В-, В+, т.е «хорошо» и «отлично» по отдельным предметам могут выборочно подвергаться дополнительной проверке со стороны отдела анализа и мониторинга качества образования департамента управления учебным процессом и качеством образования.

Утвержден на заседании кафедры
«гуманитарных дисциплин и развития
личности»

Шарифов И.

«_____» _____ 2014г.

Утвержден на заседании рабочего
комитета по учебным и рабочим программ
факультета «СТУ»

Негматова Г.

«_____» _____ 2014г.

Утвержден на заседании инновационного
совета ТУТ

Юсупов М.Ч.

«_____» _____ 2014г.

Утвержден на заседании научно-
методического совета ТУТ

Тошматов М.Н.

«_____» _____ 2014г.