

МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТАДЖИКИСТАНА

СОВМЕСТНЫЙ ТАДЖИКСКО-РОССИЙСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА СЕТЕВОЙ ТЕХНОЛОГИИ И КОМПЬЮТЕРНЫЙ ДИЗАЙН



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(syllabus)

по дисциплине « Интернет технологии»

для студентов 1-го курса специальности

1-08010702 « Телекоммуникационные сети и обработка информации»

Всего:	4 кредита	Курс:	1
Лекции:	2 кредит	Семестр:	2
СРСП	2 кредит	Экзамен:	2

Силлабус (Syllabus, рабочая программа) составлен на основании Государственного стандарта высшего профессионального образования РТ, утвержденной Министерством образования РТ от «___» _____ 2004 года (для студентов специальностей 1-08010702)

Силлабус рассмотрен на заседании кафедры «Сетевые технологии и компьютерный дизайн»

от «___» _____ 2015 г Протокол №__

Зав. кафедрой _____ к.ф.н. Джафарова Д

Силлабус одобрен Комитетом по рабочим учебным программам совместного таджикско-российского факультета

от «___» _____ 2015 г Протокол №__

Председатель комитета _____ к.ф.-м.н., доц. Насриддинов М

Ведущий преподаватель: ст. преподаватель «Сетевые технологии и компьютерный дизайн» Кадамшоев Н.У

Офис: «Сетевые технологии и компьютерный дизайн».

СИЛЛАБУС

А	Полное название курса			Код курса	
	«Интернет технологии»			Б04	
Язык преподавания	Форма итогового контроля	Преподаватель		Кол-во кредитов	
<i>Русский</i>	Экзамен	<i>Кадамшиев Ноибшо Лекционные занятия Кадамшиев Ноибшо Практические занятия</i>			
Тип курса	Год и семестр обучения	время и место проведения занятий			
<i>Обязательный</i>	<i>Год – 1, Семестр –2</i>	День недели	Время	Место	Вид занятия
		<i>Согласно расписанию занятий</i>			

Б	Цель и задачи курса
<p>Цель: Целью дисциплины «Интернет-технологии» является формирование у студентов знаний и навыков в области объединения компьютеров в локальные сети, объединения локальных сетей в глобальную телекоммуникационную сеть Интернет, протоколов обмена данными, используемыми в сети Интернет; приобретение студентами навыков разработки интернет-ресурсов с применением языка разметки гипертекста, каскадных таблиц стилей, клиентских и серверных скриптовых языков программирования.</p>	
<p>Задачи: <i>Научить будущих специалистов необходимым знаниям и практическим навыкам в области создания Интернет технологии .</i></p>	

В	Направленность курса, пререквизиты, краткое описание
<p>Направленность курса: В процессе освоения дисциплины у студентов развиваются следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); • способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-4). 	
<p>Пререквизиты (перечень других курсов, необходимых для освоения курса): <i>Для освоения данного курса необходимы элементарные навыки работы на персональном компьютере, минимальные знания по Основы HTML .</i></p>	
<p>Краткое описание курса: данный курс является обязательным и рассчитан на 4 семестр. Предусмотренной учебным планом 4 кредита равнозначен 64 занятиям продолжительностью 50 минут каждое занятие. В течение семестра студент обязан выполнить конспекты всех лекций по данному курсу, а также сдать семестровых работ в виде лабораторных работ.</p>	

Организация учебного процесса

Учебный процесс состоит из аудиторных (лекций и практических занятий) и внеаудиторной работы студентов (самостоятельной работы студента, индивидуальных и групповых консультаций). Изучение курса проводится по следующему плану. На лекциях студентам читают лекции, в которых кратко излагается важнейший теоретический материал. На практических работах студентам предлагается самостоятельного изучения устройства сеть, руководствуясь методическими указаниями и сведениями, полученными на лекциях. Кроме того, студентам выдаются syllabus, конспекты лекций, методические указания к выполнению практических работ. Степень усвоения теоретического и практического материала проверяется контрольными работами, промежуточными экзаменами. Самостоятельная работа студентов проводится в виде подготовки конспектов по отдельным разделам курса и выполнения индивидуальной учебно-исследовательской работы.

Г	Учебная литература
1.	Денисов, Артем. Интернет : учебное пособие / А. Денисов, И. Вихарев, А. Белов. — СПб. : Питер, 2001. — 461 с.
2.	Берлин, Александр Наумович. Основные протоколы Интернет : учебное пособие / А. Н. Берлин. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний : Интернет-Университет информационных технологий, 2008. — 504 с.
3.	Столлинс, Вильям. Компьютерные сети, протоколы и технологии Интернета : [пер. с англ.] / В. Столлинс. — СПб. : БХВ-Петербург, 2005. — 817 с.
4.	Шапошников, Игорь В. РНР 5.1. : учебный курс / И. В. Шапошников. — СПб. : Питер, 2007. — 192 с.
5.	Дунаев, Вадим Вячеславович. JavaScript / В. В. Дунаев. — 3-е изд. — СПб. : Питер, 2008. — 400 с.
6.	Денисов, Артем. Интернет : учебное пособие / А. Денисов, И. Вихарев, А. Белов. — СПб. : Питер, 2001. — 461 с.
7.	Берлин, Александр Наумович. Основные протоколы Интернет : учебное пособие / А. Н. Берлин. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний : Интернет-Университет информационных технологий, 2008. — 504 с.
8.	Столлинс, Вильям. Компьютерные сети, протоколы и технологии Интернета : [пер. с англ.] / В. Столлинс. — СПб. : БХВ-Петербург, 2005. — 817 с.
9.	Шапошников, Игорь В. РНР 5.1. : учебный курс / И. В. Шапошников. — СПб. : Питер, 2007. — 192 с.
10.	Дунаев, Вадим Вячеславович. JavaScript / В. В. Дунаев. — 3-е изд. — СПб. : Питер, 2008. — 400 с.

Д неделя	График проведения курса	Лек	Пр	СРСР
1	Лекция 1. История развития сети Интернет.	2		
	Прак. занятия 1. Сетевые утилиты и их использование.		1	1
2	Лекция 2. Принципы организации локальных компьютерных сетей.	2		
	Прак. занятия 2. Временная диаграмма передачи IP-пакетов.		1	1
3	Лекция 3. Схема организации сети Интернет.	2		
	Прак. занятия 3. Протокол передачи гипертекста HTTP.		1	1
4	Лекция 4. Адресация в сети Интернет, протокол IP.	2		
	Прак. занятия 4. Анализ ПО сервера на основе HTTP-ответов.		1	1
5	Лекция 5. Основные классы IP сетей.	2		
	Прак. занятия 5. Табличная верстка HTML-документов.		1	1
6	Лекция 6. Взаимодействие протоколов сети Интернет.	2		
	Прак. занятия 6. Блочная верстка HTML-документов.		1	1

Контрольные вопросы

1. Укажите основные отличия (правила составления документов, преимущества, недостатки) языка разметки XHTML от HTML.
2. Укажите преимущества и недостатки одноранговой архитектуры компьютерной сети по сравнению с архитектурой "клиент-сервер".
3. Укажите назначение маски сети. Приведите пример использования маски сети.
4. Чем отличаются понятия URL и URI? Приведите примеры.
5. Приведите основные правила составления относительного URL-адреса. Приведите примеры.
6. Приведите правила формирования HTTP-запроса. Укажите названия и назначения наиболее важных полей заголовка HTTP-запроса.

	Первый промежуточный контроль ПК-1	Кол-во баллов	
		Нормат	Факт
	1. Активное участие на занятиях	0-25	
	2. Регулярное ведение конспекта	0-25	
	3. Выполнение практических заданий	0-30	
	4. Выполнение СРС	0-20	
	5. Контроль знаний	0-38	
	6. Итого	0-138	

неделя	Второй промежуточный контроль ПК-2 (график проведения курса)	Лек	Пр	СРСР
7	Лек. 7. Система доменных имен DNS.	2		
	Прак. занятия 7. Преобразование HTML-документов в XHTML-документы.		1	1
8	Лекция 8. Всемирная паутина WWW.	2		
	Прак. Занятия 8. Настройка веб-сервера Apache.		1	1
9	Лекция 9. Идентификаторы URI и URL.	2		
	Прак. занятия 9. Аутентификация посетителей средствами веб-сервера.		1	1
10	Лек. 10. Протокол передачи гипертекста HTTP.	2		
	Прак. занятия 10. Включения на стороне сервера SSI.		1	1
11	Лек. 11. Языки разметки гипертекста HTML и XHTML.	2		
	Прак. занятия 11. Разработка скриптов на языке JavaScript.		1	1
12	Лек. 12. Каскадные таблицы стилей CSS.	2		
	Прак. занятия 12. Интерактивные HTML-страницы.		1	1

Контрольные вопросы

1. Укажите преимущества разделения структуры HTML-документа и представления (дизайна).
2. Приведите преимущества и недостатки основных топологий компьютерных сетей.
3. Приведите общую схему сети Интернет. Укажите назначение шлюзов.
4. Приведите структуру IP пакета. Укажите основные поля заголовка пакета.
5. Основные классы IP сетей.
6. Приведите пример деления сети на подсети.

	Второй промежуточный контроль ПК-2	Кол-во баллов	Нормат
	1. Активное участие на занятиях	0-25	
	2. Регулярное ведение конспекта № 7- 12	0-25	
	3. Выполнение практических заданий № 7-12	0-30	
	4. Выполнение СР	0-20	
	5. Контроль знаний	0-38	
	6. Итого	0- 138	

Неделя	Третий промежуточный контроль ПК-3. (график проведения курса)	Лек	Пр	СРС
13	Лек 13. Включения на стороне сервера SSI.	2		
	Прак. занятия 13. Организация выпадающего меню средствами языка JavaScript.		1	1
14	Лек 14. Скриптовый язык программирования JavaScript.	2		
	Прак. занятия 14. Организация выпадающего меню средствами языка JavaScript.		1	1
15	Лек 15. Язык программирования PHP.	2		
	Прак. занятия 15. Разработка интернет-приложения на языке PHP.			
16	Лек.16. Интерфейс CGI.	2		
	Прак. занятия 16. Обработка веб-форм на языке PHP.		1	1

Контрольные вопросы

1. Укажите назначение специальных IP адресов.
2. Укажите основные протоколы прикладного уровня.
3. Приведите схему взаимодействия протоколов сети Интернет.
4. Укажите назначение системы DNS.
5. Приведите синтаксис и основные параметры сетевой утилиты nslookup.
6. Укажите основные шаги при определении причин отсутствия доступа к интернет-сервису.
7. Перечислите основные идеи, на которых основывается Всемирная паутина WWW.
8. Чем гипертекст отличается от обычного текста?

	<i>Третий промежуточный контроль ПК-3.</i>	Кол-во баллов	
		<i>Нормат</i>	
	1. Активное участие на занятиях	0-9	
	2. Регулярное ведение конспекта	0-9	
	3. Выполнение практических заданий	0-9	
	4. Выполнение СРС	0-10	
	5. Контроль знаний	0-12	
	6. Итого	0-49	
	Финальный экзамен	0 - 26	

	Финальный контроль	Кол-во баллов	
		Норматив	факт
	1. Промежуточный контроль № 1	0- 30	
	2. Промежуточный контроль № 2	0- 30	
	3. Промежуточный контроль № 3	0-14	
	4. Окончательный контроль	0-26	
	6. Итого	0-100	

Ж	Обучающий фактор
<p>Силлабус по каждой дисциплине печатается в 5 экземплярах, один из которых передается для размножения. Электронная версия силлабуса передается в библиотеку.</p> <p>После проведения рубежного контроля преподаватель, ознакомливает студента с полученными баллами после чего, студент фиксирует свое согласие подписью в силлабусе. В случае, возникновения спорных вопросов, сдача промежуточного контроля осуществляется при участии заведующего кафедры.</p> <p>Метод прямого преподавания в комбинации с методами исследования; методы кооперативного обучения в комбинации с интерактивными и демонстрационными методами и использованием наглядных пособий и т.д.</p> <p>На лекциях излагается теоретический материал. Более детально изучать тему вам придется самостоятельно. Для этого вам предоставляется конспект лекций, а также список учебной литературы для самостоятельного изучения. Задавайте лектору вопросы, не понятые вами при самостоятельном изучении материала.</p> <p>Опоздавшие студенты на лекции не допускаются.</p>	
З	Дополнительные сведения к силлабусу
<p>Обсуждение , объявление результатов ПК и подписание в силлабусах должно проводится в течении 3-х дней.</p> <p>Каждый преподаватель обязан за день до ПК получить ведомость в центре регистратора (ЦР), провести ПК строго по расписанию и в следующий день обратно вернуть ведомость в ЦР.</p> <p>При не согласии одной стороны, обращаться в апелляционную комиссию с письменным заявлением.</p>	

И	Ответственность студентов и требования
<p>Каждый студент, после получения контрольного экземпляра силлабуса от преподавателя, обязан иметь при себе его копию.</p> <p>Независимо от причин, студенты не присутствующие на занятиях, баллы за посещение и активность не получают.</p> <p>Только при предварительном оповещении преподавателя об отсутствии на следующем занятии по уважительной причине студент, выполняя домашние задания и лабораторные работы не позднее недельного срока от календарного, может получить баллы по качеству.</p> <p><i>Рубежные и итоговый экзамены проводятся только по одному разу. Студенты, которые не согласны со своими баллами имеют право не расписываться в силлабусе.</i></p> <p>Студенты, опоздавшие на занятия, к занятиям не допускаются. Во время занятий мобильные телефоны должны быть отключены.</p> <p>Для хранения исходных кодов своих отлаженных программ студент должен иметь какой-либо носитель (дискету, флешкарту, компакт-диск).</p> <p>Во время лабораторных занятий студент обязательно должен иметь инструкцию по выполнению лабораторных работ.</p> <p>Лабораторные задания могут быть заменены со стороны ведущего преподавателя на равноценные индивидуальные задания для успевающих студентов.</p>	

Методика проведения финального экзамена

Итоговая оценка формируется на основе трех промежуточных контрольных оценок за посещение и работу на занятиях, выполнение и защиту практических, семестровых и самостоятельных работ, а также сдачи финального экзамена.

Л Буквенная система оценки знаний			
Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Буквенное выражение оценки	Оценка по традиционной системе
95 - 100	10	A	Отлично
90 – 94	9	A-	Отлично
85 -89	8	B+	Хорошо
80 – 84	7	B	Хорошо
75 – 79	6	B-	Хорошо
70 -74	5	C+	Удовлетворительно
65 -69	4	C	Удовлетворительно
60 -64	3	C-	Удовлетворительно
55 - 59	2	D	Удовлетворительно
50 - 54	1	D	Удовлетворительно
0 - 49	0	F	Неудовлетворительно



КЛЯТВА ПЕДАГОГА (по мотивам «Клятвы Сократа»)

**Во имя учащегося, во имя будущего
КУЛЬТУРЫ КЛЯНУСЬ:**

- ✚ уважать личность учащегося, как если бы он был уже взрослым;
- ✚ отвечать за его физическую и духовную неприкосновенность;
- ✚ развивать его врожденные способности во благо его и окружающих его людей;
- ✚ не сломать, но укрепить волю учащегося, охранять его там, где он слаб, направлять его там, где он силен;
- ✚ открыть ему путь к познанию мира;
- ✚ не оставить его в познании и без надежды;
- ✚ показать ему, как обрести счастье в малом, и постараться вложить в его душу стремление к лучшему;
- ✚ учить его служению Истины и Терпимости к заблуждению.

КЛЯНУСЬ ТАКЖЕ:

- ✚ заботиться о том, чтобы оставить грядущим поколениям мир, в котором стоило бы жить;
- ✚ быть примером для учащегося и показать ему, как преодолевать собственные слабости, бороться с искушениями и трудностями;
- ✚ противостоять обстоятельствам – давлению общественного мнения, корпоративным интересам, если они будут мешать мне честно выполнять эту клятву.

ПЯТЬ ВАЖНЫХ ТРЕБОВАНИЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ТАДЖИКИСТАНА

1. Разработать один инновационный проект, предоставить одно техническое изобретение или одно нововведение по специальности.
2. Владеть навыками деловой переписки (официально–делового письма) и быть готовым к деятельности «электронного правительства» (без ошибок написать диктант, состоящий не менее из 100 слов);
3. Свободно разговаривать на одном из иностранных языков (в идеальном случае – на двух языках);
4. Проявлять примерное поведение и уметь составлять модель профессионального самосовершенствования (с точки зрения изучения точных наук и профессиональных знаний);
5. Владеть высокими профессиональными знаниями в области использования компьютерных технологий, в частности уметь набрать 150 символов за 1 минуту.

***Ректорат Технологического университета
Таджикистана***

