

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТАДЖИКИСТАНА
СОВМЕСТНЫЙ ТАДЖИКСКО-РОССИЙСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И ПЕДАГОГИКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**



СИЛЛАБУС
по дисциплине «Русский язык»
для групп с русским языком обучения

Всего	2 кр
Практические	16 часов
СРСП	8 часов

Душанбе – 2015 г.

Силлабус (рабочая программа для студентов) составлен на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Республики Таджикистан, утвержденный Министерством образования Республики Таджикистан от 11 июня 2004 года.

**Рассмотрен на заседании КАФЕДРЫ РУССКОГО ЯЗЫКА И ПЕДАГОГИКИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«__» “_____” 2015 г. Протокол № __

Зав. кафедрой, к.п.н., доцент _____ Хусанова Т.К.

Одобен Комитетом по рабочим учебным программам факультета

«__» “_____” 2015 г. Протокол № __

Председатель комитета, к.ф.н, доцент _____Насриддинов М.Ш.

Составитель: старший преподаватель кафедры Вахобова А.А.

Предмет «Русский язык»

цели и задачи преподавания

Русский язык- язык, созданный для поэзии, он необычайно богат и примечателен главным образом тонкостью оттенков.

П. Мериме



Общеизвестно и общепризнано значение русского языка как учебного предмета, поскольку язык является средством коммуникации, общения между людьми — членами определенного коллектива (народа), без чего невозможна никакая производственная и общественная деятельность человека.

Значение русского языка как учебного предмета заключается также в том, что знание и владение им дает возможность учащимся успешно усваивать знания по всем предметам.

Русский язык как учебный предмет сравнительно с другими учебными предметами имеет свою специфику:

- обеспечивает овладение учащимися основными средствами

коммуникации;

- имеет большое познавательное значение, поскольку дает учащимся знания об одной из важнейших сторон действительности — возникновении и жизни языка как исторически сложившегося общественного явления;
- выполняет вместе с другими учебными предметами воспитательные задачи.

Целью преподавания является формирование у студентов высокого уровня речевой культуры, умения в полной мере использовать все средства языка в процессе устной и письменной коммуникации. Помимо выработки у студентов практических навыков и умений в области культуры речи, целью курса является также ценностная ориентация студентов, заключающаяся в разъяснении важнейшей роли русского языка как основы существования русского национального мышления, русской культуры и потому нуждающегося в бережном отношении.

Задачи изучения дисциплины

- Дать представление о различных формах существования национального языка и о литературном языке как высшей его форме и основе культуры речи;
- Показать богатые возможности русской речи, научить реализовать их в различных речевых ситуациях (полемика, выступление, деловая беседа и т.д.);
- Развить навык работы со словарями различного типа;
- Помочь студентам овладеть культурой устной и письменной речи, культурой общения, повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности.

Виды и формы обучения. Основной единицей учебной работы является лекционно-практическое занятие. Предлагается следующий баланс времени на освоении материала: 30 - 40% времени затрачивается на освоение теоретического материала; 70 - 60% времени используется для выполнения практических заданий, тренингов. Для формирования практических навыков и умений введена система обучающих игр (имитационных, поисковых, исследовательских).

Формы контроля. Промежуточный и итоговый контроль проводится в форме тестовых методик: тестов с использованием техники множественного выбора, открытых тестовых заданий, заданий на установления соответствия, правильной последовательности и т.д.



СИЛЛАБУС

А	Полное название курса			Код курса	
	Русский язык для групп с таджикским языком обучения				
Язык преподавания	Форма итогового контроля	Преподаватель		Кол-во кредитов	
Русский	Экзамен	Старший преподаватель Вахобова Азиза Абдуллоевна		2	
Тип курса	Год и семестр обучения	Время и место проведения занятий			
		День недели	Время	Место	Вид занятия
Обязательный	Год – 1, Семестр – 2				
		Согласно расписанию занятий			

Б	Учебная литература
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическое пособие по русскому языку для студентов неязыковых вузов. Часть 1,2,3. Душанбе -2009 г. 2. Современный русский язык. Под ред. Леканта П.А. М. Дрофа 2001 г. 3. Сборник упражнений по русскому языку. Под ред. Кцоевой Л.Н. М., 1996 год. 4. Земский А.М., Крючков С.Е.,Светлаев М.В. «Русский язык» в 2-х частях М., Дрофа 2003 год. 5. Греков В.Ф. и др. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах сред. шк. М. «Просвещение», 1987 г. 6. Контрольные задания по русскому языку для студентов национальных групп. Душанбе, 2005. 7. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы. Орфография и Пунктуация. Под ред. Светлышовой В.Н. М., Просвещение, 1997 г. 8. Пособие по развитию навыков делового письма. Душанбе, 2005 г. 9. Нозимов А.А., Хусанова Т.К. Пособие по русскому языку (упражнения по морфологии и синтаксису). Душанбе, Ирфон, 2006 г. 10. Пособие по русскому языку для студентов экономических специальности. Душанбе, ”ЭР -граф” 2010 11.Рахимов Р.К.”Экономическая теория ” 12. Раздаточный материал, таблицы.

В	Направленность курса, пререквизиты, краткое описание
<p>Направленность курса: Направленность курса: для всех специализаций. Краткое описание образовательной программы: коммуникативная направленность обучения. Виды речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо. Формирование навыков общения в определенных сферах и ситуациях общения навыков грамотного письма.</p>	
<p>Пререквизиты (перечень других курсов, необходимых для освоения данного курса): Для освоения курса необходимы знания по следующим дисциплинам: таджикский язык, английский язык, школьный курс грамматики русского языка - фонетический, орфоэпический, словообразовательный, лексико-фразеологический, грамматический минимумы.</p>	
<p>Краткое описание курса: Данный курс является обязательным и рассчитан на 1 семестр. Предусмотренные учебным планом 2 кредита равнозначны занятиям продолжительностью 50 минут каждое занятие. Курс русского языка предполагает совершенствование коммуникативных навыков разговорно-бытовой речи на основе полученных в школе знаний, дальнейшее совершенствование навыков использования русского языка в общественно-политической сфере, восполнение знаний и подготовку студентов к изучению научной литературы по специальности на русском языке.</p>	

Г	Цель и задачи курса
<p>Цель: Основная цель обучения русскому языку в нерусских группах неязыкового вуза - коммуникативная, то есть обеспечение овладением русским языком в такой степени, чтобы студенты свободно могли общаться на русском языке в устной и письменной форме, читать и понимать литературу по специальности, а также общественно-политическую и художественную литературу на русском языке.</p>	
<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать и совершенствовать коммуникативные навыки. 2. Активизировать все виды речевой деятельности. 3. Совершенствовать навыки грамотного письма и правильного произношения. 4. Расширить и углубить лексико-фразеологический запас студентов. 5. Ввести и активизировать необходимый минимум терминологической лексики по специальности. 6. Повысить культуру речи студентов, сформировать у них навыки и умения правильного оформления деловых бумаг на русском языке. 	

№	ч	Д	Наименование темы занятия	Литература
не	а			
де	с			
ли	ы			
			Темы практических занятий (1-й этап)	
1	1		Искусство в жизни человека. Накопление информации по теме. Пополнение словарного запаса. Работа с текстом «Воспитание	Б.4. П.2, с.14 Пособие по русскому языку(2009) с.86-101.

		искусством». Синтаксис. Общая характеристика.	Б.4. П.2.с140-141
2	1	Жизнь замечательных людей. Общая характеристика. Текст из области данной специальности. Чтение текста и воспроизведение основной информации. Словосочетание. Выработка навыков грамотного употребления слов по специальности.	Б.10. Раздаточный материал. Пособие по русскому языку(2009) с.133-140.
	2	<u>СРС</u> Упражнения на развитие грамотной устной речи.	Б.3.П.2.с109;116.
3	1	Объявление .Объяснительная записка. Общие понятия. Основные признаки документа.	Б.4. П.2, с.14 Пособие по русскому языку(2009)с.32-34.
4	1	Историческая личность. Текст из области данной специальности. Накопление информации по теме.	Б.4.П. 1.с.18-19,№ 1 с. 25 Б.1.с.55 Б.10. Б.7.с.4 Б.3.с.41 №130,132 с.37.
	2	<u>СРС</u> Упражнения для закрепления грамматического материала. («Синтаксис.Словосочитание»).	
5	1	Работа с текстом по специальности.Составление терминологического словаря. Выполнение заданий.	Б.10.
6	1	Текст «Абуали ибн Сино». Работа с текстом. Составление кластера.	Б.4.П. 1, с 22,№ 1,4 с 21. № 6,7 с 23. Б.5 №2 с.70, №5 с.71 Пособие по русскому языку(2009) с.20-23
	2	<u>СРС</u> Упражнения на развитие грамотной устной и письменной речи.	
		Первый рубежный контроль. ПК №1.	
7		Первый промежуточный контроль ПК-1	Кол-во баллов
			Норматив
			Факт
		1. Активное участие на занятиях	0-5
		2. Выполнение СРС № 1	0-10
		3. Результат ПК1	0-15
		4. Итого	0-30
		Темы практических занятий (2й-этап)	
8	1	Родина. По родному краю (территория, географическое расположение). Извлечение и воспроизведение основной полученной информации по теме. Выработка навыков правильного употребления данных предлогов.	Б.4.П.1, с.47; № 10 с. 48; № 26 с.54. Б.4.П. 1, с.48 №11; № 12, 13, 14 с.48;№ 16 с 51;
9	1	Характеристика (служебная). Реквизиты	№ 27 с. 54, № 29,30,33;31 с.55.

	2	документа. <u>СРСП</u> Письменная работа (словарный диктант).	№ 34 с.56. Б.3.№457 с.143 Б.5.№2,3 с.5,15 Б.6.с.264,с.275.
10	1	Работа с текстом по специальности из периодической печати . Предложение как часть человеческой речи.	
11	1	Человек и природа. Накопление информации по теме. Пополнение словарного запаса. Типы и виды предложений.	Б.4.П.2, с.4, № 5,6,7,11 с.7. Б.5.№1 с.3,с.42 Б.3.№628 с.199, №381 с.120 №406 с.129.
	2	<u>СРСП</u> Выработка навыков перевода текста.	
12	1	Охрана природы. Заповедники. Извлечение информации по теме и её воспроизведение. Выработка навыков употребления предложений в речи.	Б.4. П.1, с.19,№29. Б.4.П. 2, с.5-6.№ 7,8, 10 с.7. Б.3.№216 с.66, №844 с.280.
13	1	Из истории науки. Рождение науки . Главные и второстепенные члены предложения	
	2	<u>СРСП</u> Письменная работа (диктант с грамматическими заданиями).	
14		Второй рубежный контроль ПК-2	Кол-во баллов
		1. Активное участие на занятиях	0-5
		2. Выполнение СРС № 2	0-10
		3. Результат ПК2	0-15
		4. Итого	0-30
		Темы практических занятий (3-й этап)	
15	1	Текст «Наука в Таджикистане».Накопление информации по теме .Пополнение словарного запаса. Простые и сложные предложения. Распознавание в тексте простых и сложных предложений.	Б.4 П.2. с. 34, № 3, 4. с. 35 № 5, 7. с. 36 Б.1. с.177. Б.6. с.344. Б.4. П.3, с.36.
16	1	Текст «Учитесь записывать лекции». Извлечение информации и её воспроизведение . Виды сложных предложений.	Б.10.
	2	<u>СПСР</u> Работа с текстом. Распознавание в тексте простых и сложных предложений.	
17	1	Работа с текстом по специальности (из периодической печати)	
18	1	Письменная работа с грамматическими заданиями.	Б. 10.
	2	<u>СРСП</u>	

		Упражнения на развитие грамотной письменной речи.		
		Третий промежуточный контроль ПК-3.	Кол-во баллов	
			Норматив	Факт
		1. Активное участие на занятиях	0-2	
		2. Выполнение СРС № 3	0-12	
		3. Итого	0-14	

	Е	Финальный контроль	Кол-во баллов	
			Норматив	Факт
		1. Промежуточный контроль № 1	0-30	
		2. Промежуточный контроль № 2	0-30	
		3. Промежуточный контроль № 3	0-14	
		4. Окончательный контроль	0-26	
		6.Итого	0-100	
		7.Оценка	Букв.	Числен.

Учебные недели в полугодии		
ПК № 1	ПК № 1	Третий этап
1-6-я недели	8-13-я недели	15-18-я недели
Задания № 1,2,3,4	Задания № 5,6, 7,8	Задание № 9
В результате выполнения СРС в указанный срок, утвержденный в семестровом расписании, студент получает 10 баллов	В результате выполнения СРС в указанный срок, утвержденный в семестровом расписании, студент получает 10 баллов	В результате выполнения СРС в указанный срок, утвержденный в семестровом расписании, и отвечающий на одно из семи важных требований конкурентоспособности студент получает 12 баллов

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Характеристика заданий ПК №1

1. Внедрение Электронного Правительства. Составить деловое письмо и отправить руководителю предприятия.

Образец:

**Директору «Таджиктекстильмаш»
Раджабову С.С.**

Уважаемый Саид Салимович

Ректор Технологического университета Таджикистана просит Вас принять студентов для прохождения ознакомительной практики с 20.11 по 20.12. 2015 года.

Список студентов прилагается

С уважением

Шоев Н.Н.

**Ректор Технологического университета
Таджикистана, профессор**

**Ректору
Технологического
университета Таджикистана
профессору
Шоеву Н. Н**

Уважаемый Нурали Наботович

Предприятие «Таджиктекстильмаш» изучив Ваше письмо о прохождении ознакомительной практики с 20.11 по 20.12 2015 года, сообщает, что в связи с нахождением текстильного цеха на ремонте не может удовлетворить вашу просьбу в указанное время и в данное время принять студентов не имеет возможностей.

**Директор
«Таджиктекстильмаш»**

Раджабов С.С.

2. Составить терминологический словарь по специальности в размере 20-50 слов.

Образец:

Аванс (Деньги или другие материальные ценности, выдаваемые в счет предстоящих платежей) - пешпардохт, пешмузд.

Аренда (Форма имущественного договора, при во временное владение и пользование) - ичора,киро

Банковский кредит (Предоставление денежных или материальных ценностей физическому или юридическому лицу на условиях возвратности и за вознаграждение в виде процентов) - қарзи бонкӣ

3. В предложенном преподавателем тексте исправить орфографические и стилистические ошибки.

Умей вести себя

Не старайся г**а**ворить громче собеседников. Кто гов**ар**ит, не пов**и**шая голоса, к тому прислушивають**ь**ся в**н**имател**н**ее, чем к крикуну.

Учи**с** внимател**н**о слушать собеседника. Не перебивай его, пока он не кончит**ь** своего рассказа. Дослушай то, что он хотел сказать, до конца. И лиш**ь** потом возражай, э**с**ли не согласен. Чем внимател**н**ее ты будеш**ь** слушать, тем приятнее будет л**у**дям с тобой разговаривать.

В разг**ав**оре старайся затронуть такую тему, которая может интересовать твоего собеседника. Можно рас**к**азать о книг**а**х, которую ты сейчас читаешь, о фильме, котор**у**ю ты недавно видел.

Не говори о присутствующих «он» или «она». Это невежливо. В разг**ав**оре надо наз**и**вать

того, о ком идёт речь, только по имени.

- 4.** Уметь представить свой доклад, как специалист о выбранной профессии по теме своей специальности на международной конференции – форуме.

Образец:

Я, студент первого курса Технологического университета Таджикистана Совместо-таджикско украинского факультета, Саидов Алишер предоставляю на ваше рассмотрение

свой доклад, на тему: «Язык программирования»

Язык программирования — формальная знаковая система, предназначенная для записи компьютерных программ. Язык программирования определяет набор лексических, синтаксических и семантических правил, задающих внешний вид программы и действия, которые выполнит исполнитель (компьютер) под её управлением.

Каждый год их число увеличивается. Некоторыми языками умеет пользоваться только небольшое число их собственных разработчиков, другие становятся известны миллионам людей. Профессиональные программисты иногда применяют в своей работе более десятка разнообразных языков программирования.

- 5.** Чемпионат быстрого чтения и правильного перевода текста.

Образец : **Битва за воду**

Первое из природных богатств, с которым встречается в своей жизни человек, это вода! Вода становится неразлучным спутником человека на всю жизнь, со дня его появления на свет вплоть до последнего дня.

На протяжении всей жизни человек ежедневно с утра до ночи имеет дело с водой – пользуется ею для приготовления пищи и питья, умывается, летом отдыхает у воды.

На востоке есть старинная легенда о юноше Фархаде. Великая сила любви помогла ему прорубить горы, напоить влагой земли, вернуть людям радость и счастье. Это древнее сказание отражает вековечную борьбу таджикского народа за воду. Современные Фархады воплощают мечту в жизнь. На берегах Вахша в Пулисангинском ущелье возведён крупнейший в Средней Азии гидроузел. Здесь на десятки километров разлилось Нурекское море. Одной из величайших строек республики было строительство Нурекской ГЭС. В узком ущелье выросла мощная электростанция.

Мухориба барои об

Яке аз бойгариёи табиат, ки инсон бо он во мехурад ин об аст! Об яке аз ӯамсафарёи инсон аз рӯзи таввалуд, то рӯзи охири вай мебошад.

Тамоми умр инсон ӯама вақт бо об сару кор дорад, обро барои тайёр намудани хурук, нушоки, дасту руй шустан ва барои истирохат истифода мебарад.

Дар шарк ривояте дар бораи чавонмарде бо номи Фархад аст. Кувваи бузурги мухаббат ба вай ери дод, ки куххоро бурида ба заминхо об ва ба одамон хурсанди ва хушбахти биорад. Ин ривоят нишон медиҳад, ки

халки тоҷик асрхо барои об мубориза бурдааст. Фарходхои хозира замон ин орзухоро амали карда истодаанд. Дар сохилхои Вахш ва дараи Пулисанг яке аз калонтарин стансияхои баркии оби дар Осеи Миена сохта шуд. Яке аз сохтмонхои бузурги Чумхури ин сотмони стансияи баркии оби Норак мебошад. Дар як дараи камбар неругохи баркии бохашамат сохта шуд.

Примечание: определить рейтинг конкурентоспособности студентов по быстрому переводу.

7	Первый промежуточный контроль ПК-1	Кол-во баллов	
		Нормат	Факт
	1. Активное участие на занятиях.	2,5	
	2. Регулярное ведение конспекта.	2,5	
	3. Выполнение практических заданий.	0-15	
	4. Выполнение СРС № 1	0-10	
	5. Итого	0- 30	

Характеристика заданий ПК №2

- 1.** Составить терминологический словарь по специальности в размере 20-50 слов. Используя эти слова составить 5 сложных предложений.

Образец:

Аналитик(специалист занимающийся изучением аналитических исследований и обобщении в определенной форме) – **тахлилгар**

Базар (общеупотребительное название торгового места где присутствуют множество процентов и покупателей чаще всего открытым небом)- **бозор**

Гарант(государство организация или лицо, предоставляющий определенные за их осуществления) – **кафолат**

По мнению аналитиков, на базаре пользуются спросом те продукты, которые имеют гарантийное качество.

- 2.** Передать краткое содержание освоенной дисциплины за первый семестр в размере 15-20 предложений, прочитанной статьи из интернета или из периодической печати, прочитанного текста по специальности – по выбору студента.

Предпринимательство

Важнейшим производственным ресурсом являются способности человека к предпринимательству. Ими обладает очень небольшая часть людей, выполняющих целый ряд функций, без которых организация и успешная производственная деятельность невозможны. К этим функциям относятся: умение правильно соединить факторы производства — труд, землю, капитал — и организовать производство; умение принимать решения и брать ответственность на себя; умение идти на риск; быть восприимчивым к нововведениям. Вознаграждение предпринимателю за производство товара или услуги называется прибылью (предпринимательским доходом).

Прибыль — это то, что остается после вычитания денег на производство из общей выручки.

- 3.** Участие в чемпионате быстрого и правильного перевода текста.

Примечание : определить рейтинг конкурентоспособности студентов по быстрому чтению и переводу текста.

			Второй промежуточный контроль ПК-2	
			Кол-во баллов	
			Нормат	Факт
		1. Активное участие на занятиях	2,5	
		2. Регулярное ведение конспекта	2,5	
		3. Выполнение практических заданий	0-15	
		4. Выполнение СРС № 2	0-10	
		5. Итого	0- 30	

Характеристика заданий ПК №3

Предоставить в мультимедийной форме самопрезентацию о своих достижениях, успехах за учебный год.

Презентацию можно составить по следующему плану:

1. Представить себя.
2. В освоении, каких дисциплин вы достигли успехов.
3. В освоении, каких дисциплин у вас затруднения .
4. Что нового вы узнали изучая русский язык .
5. Каких успехов вы достигли по дисциплине «Русский язык»
6. С какими именно специалистами вы бы хотели работать. Какими человеческими качествами они должны обладать.
7. Какие планы у вас на будущее

	18	Третий промежуточный контроль ПК-3.		
--	----	--	--	--

	1. Активное участие на занятиях. 2. Регулярное ведение конспекта. 3. Выполнение практических заданий. 4. Выполнение СРС № 3 5. Итого	0 - 2 0 - 12 0 - 14	
--	--	---------------------------	--

Ж	Обучающий фактор
<p>Силлабус по каждой дисциплине печатается в 5 экземплярах, один из которых передается для размножения. Электронная версия силлабуса передается в библиотеку.</p> <p>Преподаватель, ведущий данный курс, обязан выдать студентам контрольный вариант силлабуса для дальнейшего его размножения.</p> <p>После проведения рубежного контроля преподаватель знакомит студента с полученными баллами, после чего студент фиксирует свое согласие подписью в силлабусе. В случае возникновения спорных вопросов, сдача промежуточного контроля осуществляется при участии заведующего кафедрой.</p> <p>Применяются методы прямого преподавания в комбинации с методами исследования; методы кооперативного обучения в комбинации с интерактивными и демонстрационными методами и использованием наглядных пособий.</p> <p>Более детально изучать тему вам придется самостоятельно. Для этого вам предоставляется конспект занятий, пособие по русскому языку, а также список учебной литературы для самостоятельного изучения.</p>	

Составляющие оценки (форма контроля и критерии оценок):

Ж.1. Контроль усвоения студентом каждой дисциплины осуществляется в рамках балльно-рейтинговых систем (БРС), включающих текущий, рубежный и финальный контроль.

Ж.2. В ТУТ принят следующий порядок, оценивания знаний студентов:

Ж.2.1. Максимально возможное количество баллов, которые студент может получить по дисциплине по результатам текущего, рубежного и финального контроля устанавливается-100 рейтинговых баллов. Из них на текущий и рубежный (преподавательский) контроль выделяется 74 баллов или 54,2% от общего количества. На финальный (административный) контроль знаний студентов выделяется-45,8% или 26 баллов.

Чтобы получить экзамен, необходимо набрать не менее 50 баллов.

На занятиях будет использоваться как устный, так и письменные формы опроса. Курс заканчивается экзаменом, баллы которого будут выставляться на основе совокупности всех выполненных работ, как в аудитории, так и самостоятельно во внеаудиторное время.

З	Дополнительные сведения к силлабусу
<p>Обсуждение, объявление результатов ПК и подписание в силлабусах должно проводиться в течение 3-х дней.</p> <p>Каждый преподаватель обязан за день до ПК получить ведомость в центре регистратора (ЦР), провести ПК строго по расписанию и на следующий день, заполнив соответствующим образом, вернуть ведомость в ЦР.</p> <p>При несогласии одной стороны, обращаться в апелляционную комиссию с письменным заявлением.</p>	

И	Ответственность студентов и требования
----------	---

Каждый студент, после получения контрольного экземпляра силлабуса от преподавателя, обязан иметь при себе его копию.

Посещаемость будет строго прослеживаться. Пропуски будут играть немаловажную роль при выставлении ваших финальных оценок. Хорошая посещаемость и активное участие на занятиях также окажут влияние на оценки. Непредвиденные события (такие как болезнь, конфликты дома или на работе) дают вам право пропустить занятие. В этом случае вы должны информировать о случившемся. Но на проверку тетрадь с выполнением задания нужно обязательно сдавать. Студенты, не присутствующие на занятиях, независимо от причин, баллы за посещение и активность не получают.

Только при предварительном оповещении преподавателя об отсутствии на следующем занятии по уважительной причине студент, выполняя домашние задания и самостоятельные работы не позднее недельного срока от календарного, может получить баллы по качеству.

Рубежный контроль и итоговый экзамен проводятся только по одному разу. Студенты, которые не согласны со своими баллами имеют право не расписываться в силлабусе.

Студенты, опоздавшие на занятия, к занятиям не допускаются. Во время занятий мобильные телефоны должны быть отключены.

Для хранения исходных кодов своих отлаженных программ студент должен иметь какой-либо носитель (дискету, флешкарту, компакт-диск).

Все задания по этому курсу **ДОЛЖНЫ** быть завершены к указанному сроку, зафиксированному в семестровом расписании.

Работы, сданные позднее установленного срока, получают оценку ниже установленной, и это, в свою очередь, влияет на окончательную оценку по курсу. Запомните, что при плагиате будут аннулированы обе работы (т.е. при переписывании или обмане).

Самостоятельные работы могут быть заменены со стороны ведущего преподавателя на равноценные индивидуальные задания для успевающих студентов.

К началу сдачи и защиты самостоятельных работ студент должен иметь в своей тетради условия заданий.

Требования для подготовки к занятиям.

Усвоение языка, по сравнению с другими учебными предметами, требует **ежедневной** подготовки. В связи с этим даются следующие рекомендации к обязательному усвоению курса:

-заниматься следует регулярно не менее часа или полутора часов в день;

-все задания необходимо выполнять письменно, самостоятельно и только потом сверять “по ключу”, если они есть в учебниках, если нет, то консультироваться и проверять у ведущего преподавателя;

-текст и слова к тексту нужно читать вслух не менее двух трех раз, после того как уяснен смысл текста.

Нужно серьезно подходить к выполнению как устных, так и письменных работ, заданных для самостоятельного выполнения дома.

Дополнительные требования к внутренним распорядкам в вузе:

запрещается присутствовать на занятиях без галстука,

- ✓ запрещается жевать жвачку,
- ✓ во время занятия не пользоваться мобильным телефоном, выключить его,
- ✓ соблюдать чистоту своего рабочего места,
- ✓ иметь при себе учебные принадлежности,
- ✓ приходить на занятия с папкой,
- ✓ участвовать во внеаудиторных мероприятиях.

Несоблюдение указанных требований отрицательно влияет на выставление итогового балла.

К Составляющие оценки (форма контроля и критерии оценки)				
	Критерии оценок	В процентном отношении (от 600 баллов)	Возможные баллы не более	
1	2	3	4	
I	Активное участие на занятиях (регулярное ведение конспекта, проявление само инициативы) при пропуске занятий:	8,3%	0 –5	
	0 часов (1 час = 50 минут)		5	
	от 1 до 3 часов		<=4	
	от 4 до 6 часов		<=2	
	от 7 и более часов – студент направляется к независимой экспертной комиссии (НЭК) для принятия решения		НЭК	
Досрочная сдача семестровых работ:		8,3%	0– 5	
При опережении контрольного времени СРС до 3-х дней и соблюдение одной из нижеследующих условий:				
	а) выполнение заданий с использованием компьютера или выполнения заданий на иностранном языке		5	
	б) подготовка презентации по теме СРС		5	
Своевременная сдача семестровых работ:				
	а) выполнение заданий с использованием компьютера, или выполнения заданий на иностранном языке, или подготовка презентации по теме СРС		<=4	
Отставание от графика сдачи СРС:				
	не более одного дня – набранные результаты студента уменьшаются на 1 баллов		-1	
	от 2 до 3-х дней – набранные результаты студента уменьшаются на 2 баллов		-2	
	более 3-х дней - студент направляется к независимой экспертной комиссии (НЭК) для принятия решения		НЭК	
Первый промежуточный контроль (ПК1)		6,3%	0 – 15	
Итого ПК 1		23%	0– 100	
II	Активное участие на занятиях (регулярное ведение конспекта, решение экспресс задач, проявление само- инициативы) при пропуске занятий:	8,3%	0 –5	
	0 часов (1 час = 50 минут)		5	
	от 1 до 3 часов		<=4	
	от 4 до 6 часов		<=2	
	от 7 и более часов – студент направляется к независимой экспертной комиссии (НЭК) для принятия решения		НЭК	
	Досрочная сдача семестровых работ:		8,3%	0–5
	При опережении контрольного времени СРС до 3-х дней и соблюдение одной из нижеследующих условий:			
		а) выполнение заданий с использованием компьютера или выполнения заданий на иностранном языке		5
		б) подготовка презентации по теме СРС		5
	Своевременная сдача семестровых работ:			
		а) выполнение заданий с использованием компьютера или выполнения заданий на иностранном языке или подготовка презентации по теме СРС		<=4
	Отставание от графика сдачи СРС:			
		не более одного дня – набранные результаты студента уменьшаются на 10 баллов		-1
		от 2 до 3-х дней – набранные результаты студента уменьшаются на 20 баллов		-2
		более 3-х дней - студент направляется к независимой		НЭК

	экспертной комиссии (НЭК) для принятия решения			
Второй промежуточный контроль (ПК2)		6,3%	0 – 15	
Итого ПК 2		23%	0– 100	
Активное участие на занятиях (регулярное ведение конспекта, проявление самоинициативы) при пропуске занятий:		4%	0 – 5	
	0 часов (1 час = 50 минут)			5
	от 1 до 2 часов			<=1
	от 3 и более часов – студент направляется к независимой экспертной комиссии (НЭК) для принятия решения			НЭК
Досрочная сдача семестровых работ:		4,1%	0 – 15	
	при опережении контрольного времени СРС до 3-х дней и соблюдение одной из нижеследующих условий:			
	а) выполнение заданий с использованием компьютера или выполнения заданий на иностранном языке			
	б) подготовка презентации по теме СРС			
Своевременная сдача семестровых работ:			5	
	а) выполнение заданий с использованием компьютера или выполнения заданий на иностранном языке			
	б) подготовка презентации по теме СРС			
Отставание от графика сдачи СРС:			Общий балл минус 1	
	не более одного дня до начала экзаменационной сессии – набранные результаты студента уменьшаются на 10 баллов			
	от 2 до 3-х дней – студент не набирает балл			
	более 3-х дней отставания от начала экзаменационной сессии – студент представляется к административному наказанию			
Итого 3-этапа		8,1%	0 – 14	
Сумма ПК1+ПК2+ПК3		54,1%	0-74	
Финальный контроль на основе сдачи финального экзамена		41,9%	0 – 26	
ИТОГО:		0-100%	0–100	

Числовые выражения баллов		Буквенные выражения баллов	Количество баллов		Традиционные выражения баллов	
			От	до	Числовое	Буквенное
4,00	10	A	95	100	5	Отлично
3,67	9	A-	90	94		
3,33	8	B+	85	89		
3,00	7	B	80	84	4	Хорошо
2,67	6	B-	75	79		
2,33	5	C+	70	74		
2,00	4	C	65	69	3	Удовлетворительно
1,67	3	C-	60	64		
1,33	2	D+	55	59		
1,00	1	D	50	54		
0,00	0	F	0	49	2	Неудовлетворительно

КЛЯТВА ПЕДАГОГА

(по мотивам «Клятвы Сократа»)



Во имя учащегося, во имя будущего

КУЛЬТУРЫ КЛЯНУСЬ:

- + уважать личность учащегося, как если бы он был уже взрослым;
- + отвечать за его физическую и духовную неприкосновенность;
- + развивать его врожденные способности во благо его и окружающих его людей;
- + не сломать, но укрепить волю учащегося, охранять его там, где он слаб, направлять его там, где он силен;
- + открыть ему путь к познанию мира;
- + не оставить его в познании и без надежды;
- + показать ему, как обрести счастье в малом, и постараться вложить в его душу стремление к лучшему;
- + учить его служению Истины и Терпимости к заблуждению.

КЛЯНУСЬ ТАКЖЕ:

- + заботиться о том, чтобы оставить грядущим поколениям мир, в котором стоило бы жить;
- + быть примером для учащегося и показать ему, как преодолевать собственные слабости, бороться с искушениями и трудностями;
- + противостоять обстоятельствам – давлению общественного мнения, корпоративным интересам, если они будут мешать мне честно выполнять эту клятву.

ТАЛАБОТИ ЯГОНА

оиди ташкил намудани “ҲУКУМАТИ ЭЛЕКТРОНИЙ” - и

сардорони гурӯҳҳои академӣ дар раванди татбиқи технологияҳои инноватсионӣ ва иттилоотии коммуникатсионӣ бо мақсади дар амал татбиқ намудани Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон дар бораи “Ҳукумати электронӣ” ва Барномаи рақобатпазиргардони Донишгоҳи технологияи Тоҷикистон

Алгоритм.

Талаботи №1.

Мавҷуд будани НОУТБУК ва НЕТБУКҶОЕ, ки бо истифода аз манбаъҳои иловагии қувваи барқ кор мекунад.

Талаботи № 2.

Истифодаи НОУТБУК ва НЕТБУК барои татбиқи низоми ягонаи иттилоотии “Ҳукумати электронӣ” барои баҳисобгирӣ ва маҳфуздории маълумотҳо. Ба ҳар як фанни таълимӣ равшанаҳои (фанҳои махсус) кушода мешаванд ва дар равшанаи мазкур маълумотҳои зерин оварда мешаванд:

- Таърихи рӯз;
- Оғози машғулият аз рӯи чадвали дарсӣ;
- Баҳисобгирии давомоти донишҷӯён дар машғулиятҳо;
- Ворид намудани маълумот дар асоси маълумотҳои пешниҳоднамудаи омӯзгорон оид ба вариантҳои корҳои мустақилона;
- Ворид намудани маълумотҳо оид ба санҷишҳои даврӣ ва ниҳой;

Талаботи № 3

КОР БО МАЪЛУМОТҶОИ САРҶАМЪШУДА

Сардори гурӯҳ ҳар рӯзи шанбе ӯҳдадор аст, ки ба деканатҳо, шӯъбаи таълим ва Департаменти идораи чараёни таълим ва сифати таҳсилот чунин маълумотҳоро пешниҳод намояд:

Талаботи № 4

- Сардори гурӯҳ дар якҷоягии гурӯҳ бояд сайти алоҳидаи гурӯҳи академиро дошта бошад;
- Маълумот оид ба иштироки донишҷӯён дар машғулиятҳо;
- Маълумот дар бораи машғулиятҳои баргузорнагардида бо овардани сабабаш;
- Маълумот дар бораи гузаронидани корҳои кураторӣ ва тарбиявӣ;
- Маҷмӯи корҳои мустақилонаи фаннӣ барои ҳар як донишҷӯ;
- Муайян намудани мӯҳлатҳои ниҳии супоридаи санҷиш ва корҳои мустақилонаи гурӯҳ барои донишҷӯёни гурӯҳ;
- Ба почтаи электронии ҳар як донишҷӯ раво намудани маводҳои таълимӣ, санҷиш ва корҳои мустақилонаи фаннӣ бо овардани мӯҳлатҳои ниҳии супоридани онҳо;

- То оғози санчишҳои марҳилавӣ омода намудани маҷмӯи маълумоти лозимӣ оиди давомоти донишҷӯён ва натиҷаҳои корҳои мустақилона ва санчишҳои фаннӣ.

ҲУҶҶАТҲОИ МЕЪЁРӢ

- 5 талаботи рақобатпазирӣ;
- Талабот нисбати роликҳои тарғиботӣ;
- Талаботи ягона;
- Талаботи лоиҳаи инноватсионӣ;
- Намунаи лоиҳаи инноватсионӣ;
- 23 алтернативаи кори мустақилона;
- Роҳхат ба сессия;
- Низоми баҳогузориҳои нав;
- 2-3 намунаҳои роликҳои тарғиботӣ;
- Низомнома дар бораи стипендия;
- Намунаи ҳислатҳои манфӣ ва мусбӣ;
- Намунаи титули фахрӣ;
- Намунаи мактуби изҳори нигаронӣ;
- Силлабусҳои фаннӣ (вобаста ба ҳар як фанни таълимӣ);
- Супоришҳо барои супоридани кори мустақилона;
- Конспекти лексияҳо;
- Дастурҳои таълимӣ ва методӣ;
- Талаботи (норма контроль) назорати меъёр;
- Нақшаи таълимӣ;
- Талаботи низоми кредитӣ;
- Тақвими академӣ (график учебногo процесса);
- Маълумот дар бораи донишҷӯ;
- Ҷадвали дарсӣ;
- Файли алоҳида барои ҳар як фан;
- Журнали электронӣ;
- Қайди машғулиятҳо (бо овардани вақт ва макон);
- Вариант ва мавзӯи кори мустақилонаи фаннӣ (КМРО);
- Машғулиятҳои иловагӣ (ҷадвал);
- Маълумоти муфассал дар бораи ДТТ;
- Маълумоти муфассал дар бораи факултет ва ихтисос.

5 ТАЛАБОТИ МУҲИМИ

натиҷагирӣ аз фаъолияти касбии омӯзгор оид ба

татбиқи технологияҳои таълимӣ-тарбиявӣ ва баланд бардоштани сифати таҳсилот дар раванди масъалагузориҳои Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, мӯхтарам Эмомалӣ Раҳмон, ки дар «Рӯзи дониш» - 1-уми сентябри соли 2011 дар Донишгоҳи технологии Тоҷикистон муайян гардидаанд ва иҷрои талаботи «Консепсияи рақобатпазиргардонӣ ва рушди инноватсионии Донишгоҳи технологии Тоҷикистон» тайи солҳои 2009-2015

Талаботи №1. Қатъӣ риоя намудани интизоми меҳнат дар раванди:

- 1.1. Роҳ надодан ба хатогиҳои ҷиддӣ дар раванди ҳуҷҷатгузорӣ ва корҳои методӣ (пур кардани журналҳои гурӯҳҳои академӣ дар асоси машғулиятҳои гузаронидашуда, хатогиҳо дар супоришҳои ба донишҷӯён додашаванда, ҳисоботҳо ва ғайра), дермонӣ ва дигар омилҳои иҷро нагардидани талаботи низоми гузаронидани машғулиятҳо ба донишҷӯён (натиҷагирии омӯзгор фаъол шуморида мешавад, агар аз ҷониби ӯ амалҳои номатлуби дермонӣ, пеш аз мӯҳлат қатъ намудани машғулиятҳо ва амсоли онҳо умуман дар фаъолияти педагогӣ мушоҳида намегарданд, инчунин, дар машғулиятҳои фаннӣ теъдоди на кам аз 90%-и донишҷӯён иштирок меварзанд, на кам 85%-и донишҷӯён дар санҷишҳои даврӣ ва ниҳой бомуваффақият нақшаи таълимро азхуд менамоянд);
- 1.2. Роҳ надодан ба ҳолатҳои бе барномаи тасдиқшудаи корӣ (силлабус) ҳозир гаштан ва гузаронидани машғулиятҳо бе тайёрии ҷиддӣ, яъне татбиқ нанамудан технологияи инноватсионии таълим;
- 1.3. Роҳ надодан ва безътиной зоҳир намудан ба ҳолатҳои манфие, ки аз ҷониби донишҷӯён руҳ медиҳанд, аз ҷумла риоя нагардидани талаботи сару либос, истифодаи телефонҳои мобилии ва ғайра;
- 1.4. Дар асоси ҷадвали тасдиқшуда ва дархости гурӯҳҳои академӣ ва ё донишҷӯёни алоҳида роҳ надодан ба ҳолатҳои нагузаронидани машғулият ва машваратҳои иловагӣ ба донишҷӯён;
- 1.5. Ба таъхир андохтани маълумот ва ҳисоботҳои, ки бояд омӯзгор ба мудирӣ кафедра, декани факултет ва ё дигар кормандони донишгоҳ дар мӯҳлатҳои нишондодашуда пешниҳод намояд.

Талаботи №2. Зина ба зина татбиқ намудани технологияи инноватсионӣ дар раванди гузаронидани машғулиятҳои фаннӣ ва дар ин замина татбиқи «**Барномаи ҷустуҷӯ ва дастгирии истеъдодҳо**» аз ҷониби омӯзгор.

Талаботи №3. Пай дар пай, яъне дар оғози ҳар як моҳи нимсолаи таҳсил (октябр, ноябр) таҳлил намудани дастовард ва камбудии донишҷӯён оид ба иҷрои нақшаи таълимии фанни таълимӣ ва дар ин раванд андешидани чораҳои фаврӣ барои баланд бардоштани сифати таълиму тарбия ва натиҷагирӣ дар нимсолаҳои зимистона ва тобистонаи таҳсил.

Талаботи №4. Бо назардошти натиҷагирӣ аз талаботҳои 2 ва 3, ба маҳфилҳои фаннии факултет ва «**Маркази ихтироот ва эҷодиёти техникӣ**»-и донишгоҳ пешниҳод намудани рӯйхати донишҷӯёне, ки соҳиби дастовардҳои беҳтарин гардиданд.

Талаботи №5. Дар ҳар як соли хониш, яъне аз 1-уми сентябри оғози таҳсил то 1-уми сентябри соли оянда бояд ҳар як омӯзгор на кам аз ду мақолаи илмӣ, як кори методӣ (дар ҳолати зарурӣ), махсусан дар раванди татбиқи Қонуни забони тоҷикӣ навишта ҷоп намояд.



МОДЕЛЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Критерии оценок

знаний и навыков студентов 1-го курса всех специальностей
по дисциплине «Русский язык»

Комплекс контроля и оценки знаний студентов предполагает проведение текущего, рубежного, итогового контроля. Знания, умения, навыки и компетенции студентов по всем видам контроля определяются оценками по шкале балльно-буквенной системы.

Зарубековой А.А

№	Критерии	Перечень вопросов по дисциплине	Примечания
1	95-100 (A)10	Наличие сертификата претендента на получение оценки А,А-, В ,В+, В-, со стороны факультетов. Разработать один инновационный проект. Обладать навыками деловой переписки (официально–делового письма) и быть готовым к деятельности «электронного правительства» (без ошибок написать диктант, состоящий не менее из 100 слов). Свободно выражать свои мысли относительно любой темы на русском языке. Используя современные информационные технологии уметь представить интеллектуальные достижения, профессиональную деятельность и процесс собственного труда. Выполнение заданий с использованием компьютера или выполнения задания на русском языке. Модель саморазвития личности	Также уметь ответить на 4 теоретических вопроса и соответствовать критериям пунктов 2,3,4,5,6,7,8,9,10 (%) Чтение и перевод текста. Составление сложного предложения с данными словами Виды деловых писем. Текст по специальности Письмо приглашение Каким я вижу будущее страны Мой вклад в развитие моего государства Сложноподчинённое предложение Прямая и косвенная речь. Бессоюзное сложное предложение.
2	90-94 (A-)9	Участие на всех практических занятиях. Активное участие во время изучения и подготовки СРС по данной дисциплине с ее последующей защитой. Правильное использование теоретических заданий в практической	

		<p>жизни студента: а) выполнение заданий с использованием компьютера или выполнения задания на русском языке; б) подготовка презентации по теме СРС. Осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации. Работа с литературой по специальности, выделение смысловых частей в тексте. Модель саморазвития личности.</p>	
3	85-89 (B+) 8	<p>Чтение и понимание литературы по специальности. Умение использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу по специальности.</p> <p>Оценивать соответствие своей профессиональной деятельности изменяющимся требованиям к ней. Активное участие во время изучения и подготовки СРС по данной дисциплине. Умение использовать теоретические знания при решении практических заданий. Обладать высокими профессиональными знаниями в области использования компьютерных технологий, в частности уметь набрать 150 символов за 1 минуту.</p>	<p>Также соответствовать критериям пунктов 4,5,6,7,8,9,10(%)</p> <p>ответить на вопросы: Чтение и перевод текста. Простое предложение Виды простых предложений Моя специальность . Пересказ текста . Письмо приглашение. Составление предложений Сложносочинённое предложение Словосочетание Типы связи в словосочетании.</p>
4	80--84 (B) 7	<p>Осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач. Анализировать свою профессиональную деятельность и раскрыть её содержание на русском языке.</p> <p>Оценивать соответствие своей профессиональной деятельности изменяющимся требованиям к ней. Подготовка презентации по теме СРС. Обладать навыками деловой переписки (официально–делового письма) и быть готовым к деятельности «электронного правительства» (без ошибок написать диктант, состоящий не менее из 100 слов). Модель саморазвития личности.</p>	<p>Также соответствовать критериям пунктов 5,6,7,8,9,10 (%)</p>
5	75-79 (B-) 6	<p>Участие на всех практических занятиях. Активное участие во время изучения и подготовки СРС по данной дисциплине с ее последующей</p>	<p>Также соответствовать критериям пунктов 6,7,8,9,10 (%)</p>

		<p>защитой. Составить монолог на заданную тему. Чтение и аудирование текста по специальности.</p> <p>Анализировать свою профессиональную деятельность и раскрыть её содержание на русском языке. Обладать высокими профессиональными знаниями в области использования компьютерных технологий, в частности уметь набрать 150 символов за 1 минуту.</p>	
6	70-74- (C+) 5	<p>Умение использовать теоретические знания при решении практических заданий. Выполнение заданий с использованием компьютера или выполнения задания на русском языке.</p> <p>Подготовка презентации по теме СРС. Умение выполнить одно из семи важных требований конкурентоспособности студента. Навыки использования дополнительной литературы по основным разделам программы. Составление монолога на заданную тему.</p>	<p>Также соответствовать критериям пунктов 7,8,9,10 (%)ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Текст по специальности 2.Ответы на вопросы 3.Перевод предложений 4.Моя специальность 5.Стихотворение наизусть 6.Простое предложение 7.Главные члены предложений 8.Второстепенные члены предложений
7	65-69- (C) 4	<p>Участие на всех практических занятиях. Активное участие во время изучения и подготовки СРС по данной дисциплине с её последующей защитой.</p> <p>Анализировать свою профессиональную деятельность и процесс собственного труда. Уметь работать с литературой по специальности. Знать основные функции русского языка. Демонстрация навыков составления диалога на заданную тему (на русском языке).</p>	<p>Также соответствовать критериям пунктов 8,9,10 (%)</p>
8	60-64 (C-) 3	<p>Навыки работы с литературой по специальности, составление терминологического словаря. Выполнение заданий с использованием компьютера или выполнения задания на русском языке. Подготовка презентации по теме СРС и последующая её защита. Составление монолога на заданную тему.</p>	<p>Также соответствовать критериям пунктов 9,10 (%)</p>
9	55-59 (D+) 2	<p>Участие на всех практических</p>	<p>Также уметь ответить на 3</p>

		<p>занятиях. Активное участие во время изучения и подготовки СРС по данной дисциплине. Чтение и аудирование текста по специальности, составление вопросов. Осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач. Иметь представление о своей будущей профессии (раскрыть содержание профессиональных задач).</p>	<p>теоретических вопроса, выполнить тестовое задание, соответствовать критериям пункта 10 (%)</p> <p>Чтение и пересказ текста</p> <p>Моя специальность</p> <p>Текст по специальности</p> <p>Письмо другу</p> <p>Простое предложение</p> <p>Главные члены предложения</p>
1 0	50-54- (D) 1	<p>Осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач. Выполнение заданий с использованием компьютера или выполнения задания на русском языке. Подготовка презентации по теме СРС. Чтение и аудирование текста по специальности. Составление терминологического словаря.</p>	<p>Также уметь ответить на 3 теоретических вопроса и выполнить одно тестовое задание (%)</p>